

合辦：



香港
基督教服務處
全人關心 卓越創新

協辦：



中華人民共和國
香港特別行政區政府
教育局



香港輔導教師協會

全力支持：



CNOPE
非牟利幼兒教育機構協會
Council of Non-profit Making Organisations for Pre-primary Education

2023年度

關愛校園

獎勵計劃



接納眾不同
尊重與包容

簡介

香港基督教服務處一向致力建立一個仁愛、公義的社會。我們深信，若能在校園以至整個社會建立關愛文化，定能促進個人健康愉快的成長。本處自2005年開始，透過舉辦「關愛校園獎勵計劃」公開表揚積極推廣及實踐關愛文化及表現突出的學校。



獎項

獎項包括：

1. 「關愛校園」榮譽
2. 「卓越關愛校園」之
學前單位組「接納眾不同 尊重與包容」主題大獎及優異獎
小學組「接納眾不同 尊重與包容」主題大獎及優異獎
中學組「接納眾不同 尊重與包容」主題大獎及優異獎
特殊學校組「接納眾不同 尊重與包容」主題大獎及優異獎

參加資格

全港所有學前單位、小學、中學及特殊學校皆可參加。

參加辦法

學校須填妥網上報名表格，並連同有關資料於**2023年10月27日(下午5:30)或之前**上載至<https://forms.gle/GiL6qFkF9PLJiyMP7>，逾期將不獲受理。

立即填妥
網上報名表格



日程表

截止報名

2023年

10月27日

第一階段評審

2023年

12月

第二階段評審

2024年

1-2月

關愛校園研討會暨
主題大獎頒獎禮

2024年

5月11日*

*「卓越關愛校園」各項主題大獎及優異獎獎項及「關愛校園」榮譽的得獎學校之領獎方法，將以電郵形式通知。

評審準則

評審團將就學校的關愛工作，按「**BLESS**」作為評選重點，引伸如下：

- B** (Belief 信念) : 學校推行關愛工作所持守的信念
- L** (Leadership 領導) : 領導者帶領學校推行關愛工作的才能
- E** (Environment 環境) : 學校推行關愛工作的配套、制度和氣氛
- S** (Support 支援) : 對學生、家長、教師的實際支持及行動
- S** (Sharing 分享) : 將關愛精神向外推廣及分享，感染更多人
- E** (Effectiveness 成效) : 對直接受惠者的影響、對參與工作人士的影響、對其他人士的影響、對整體校園氣氛的影響

****請提供具體工作及推行成效(請附以「質」及「量」以顯示推行之成效，如檢討/意見問卷結果、聚焦小組等)的例子****

評審流程及獎項

評審分為兩個階段進行。

第一階段

凡通過審核的學校，均可獲授2023年度「關愛校園」榮譽。

第二階段

凡參選「卓越關愛校園」之「接納眾不同 尊重與包容」主題大獎而表現良好的入圍學校，將被挑選進入第二階段評審，評審團將會透過與學校代表（其中最少一人為學校教職員）會面，更深入了解該校在推動關愛文化的特色工作及成果，以選出主題大獎及優異獎得主。各組別將分開評選。

以上獎項的得獎學校將獲個別書面通知。

得獎學校的獎品

為表揚得獎學校的關愛工作，得獎學校將獲得「電子橫額」及「電子獎座」各一，學校可按需要自行印製。

得獎學校的責任

各得獎學校須參與及配合大會的活動，包括在研討會中作分享及接受傳媒訪問。得獎學校須同意將其報告及結果收錄於香港基督教服務處「關愛校園」刊物內及上載於有關網頁，並讓傳媒發佈，以供業界互相學習及參考。

2022/23學年 本校關愛校園工作

撮要 (請以100字簡介學校於2022/23學年的關愛校園工作)

主題工作報告 (請依以下段落格式提交不多於10頁的工作報告(包括附件))

*請注意：10頁以上的資料、影音片段將不獲參閱。

信念 (Belief)

領導 (Leadership)

環境 (Environment)

支援 (Support)

分享 (Sharing)

成效 (Effectiveness)

本校有意就2022/23學年的工作，參選以下獎項：

- 「卓越關愛校園」之學前單位組「接納眾不同 尊重與包容」主題大獎
- 「卓越關愛校園」之小學組「接納眾不同 尊重與包容」主題大獎
- 「卓越關愛校園」之中學組「接納眾不同 尊重與包容」主題大獎
- 「卓越關愛校園」之特殊學校組「接納眾不同 尊重與包容」主題大獎
- 「關愛校園」榮譽

請於**2023年10月27日（下午5:30）**或之前填妥網上報名表格並上載有關資料的附件。



「卓越關愛校園」之 接納眾不同 尊重與包容 主題大獎及優異獎



踏入廿一世紀，能力的定義不只一個，社會重視創意、溝通能力、領導能力、解決問題的能力等。面對未來世紀需要不同特性的人才，學校如何接納不同獨特性的學生，並教育學生學習互相尊重和包容甚為重要。

過去數年，眼見不少學校於推動共融文化的工作上漸趨成熟，讓有特殊學習需要及不同種族背景的學生都能融洽相處。本計劃期望再將關愛和包容文化推廣，期望學校在信念、領導、環境營造，課程及校本政策，以致計劃及活動推行，能辨識不同個性、氣質、學習能力、學術表現、志向或家庭背景的學生，提供公平的機會讓他們發揮所長，推動學生尊重每人的獨特性，促進他們互相關懷和融洽相處，並學習包容、理解、尊重和欣賞與自己不同的人。

- B (Belief 信念)** : 有相關的信念或理論讓師生尊重每人的獨特性，包容、尊重及欣賞與自己不同的人。
- L (Leadership 領導)** : 領導者於推動師生尊重每人的獨特性、接納異同及塑造包容文化的帶領能力(如：策劃、動員、解決困難等)。
- E (Environment 環境)** : 透過環境營造、課程設計、校本政策、架構或機制，辨識不同個性、氣質、學習能力、學術表現、志向或家庭背景的學生，從而提供公平的機會讓他們發揮所長，推動學生尊重每人的獨特性，促進他們互相關懷和融洽相處，並學習包容、理解、尊重和欣賞與自己不同的人。
- S (Support 支援)** : 對學生、家長及教師的實際支持及行動。
- S (Sharing 分享)** : 學校於業界和社區推廣尊重每人的獨特性及包容異同的文化，提升業界和社區人士對接納及尊重異同的意識。
- E (Effectiveness 成效)** : 對直接受惠者的影響、對參與工作人士的影響、對其他人士的影響、對整體校園氣氛的影響(請附以「質」及「量」以顯示推行之成效，如檢討或意見問卷結果及聚焦小組結果等)。

請提供具體工作及推行成效的例子

查詢

香港基督教服務處 關愛校園獎勵計劃秘書處

📍 香港九龍黃大仙竹園南邨貴園樓地下111-116室

☎ 2389 4242 📠 2790 4157

✉ caringschool@hkcs.org



f 香港基督教服務處
關愛校園獎勵計劃

📺 關愛校園獎勵計劃

我們的機構

香港基督教服務處(服務處)成立於1952年，多年來致力建立一個仁愛、公義的社會。服務處一直為有需要人士提供適切、專業、真誠的優質服務，對弱勢及被忽略的社群尤為關注，並以「社會仁愛公義、人人全面發展」為願景，為市民及社會締造希望、倡導公義、牽引共融。

📍 香港九龍尖沙咀加連威老道33號

☎ 2731 6316 📠 2731 6333

✉ info@hkcs.org 🌐 www.hkcs.org

f 香港基督教服務處 Hong Kong Christian Service

香港基督教服務處是一所註冊慈善團體及擔保有限公司

